

## Sammanfattning 2 från Skolvisions-möte hos Lou 12/3-13

Har nu lyssnat igenom de delar som spelades in av mig (Annette) och här kommer en sammanfattning av det. Läger också till beslut som har tagits efter detta möte och lite annat. Känn dig också helt fri att komma med dina egna tillägg, maila mig dem så lägger jag enkelt till dem.

### När hålls konventen?

En dag på varje ställe i november, gärna en vecka mellan för att det goda ryktet ska sprida sig och locka fler besökare, istället för en turné på höstlovet.

- Onsdag 6/11-13 Malmö
- Måndag 11/11-13 Göteborg
- Måndag 25/11-13 Stockholm

Gruppens kontakter på centralt belägna skolor i de tre städerna efterfrågas. Meddela mig om du har några sådana.

### Vad kan vi göra före, under & efter konventen?

Vi ska använda oss av tiden före, under och efter konventen för Skolvision 2013.

- Filmklipp att boosta med innan konventen
- Alla sprider info om konventen via FB, Twitter, hemsida mm
- Flera av oss deltar på: Learning is the shit, #Skolvåren & Almedalen
- Nyhetsbrev TCFE sprids (tillägg från mig)
- Kontakta media (tillägg från mig)
- Bjuda in politiker, media, skolfolk, organisationer & allmänhet (tillägg från mig)

### Hur kan upplägget vara på konventen?

Gästerna ska inte sitta en hel dag och ta in, alla sinnen ska vara med; rörelse, ljud mm

Vi kan använda oss av: "The six holly ones" dessa dagar.

- Inspiration
- Utmaning
- Rörelse
- Musik
- Känslor
- Interaktivitet

Vi räknar med en heldag, exempelvis kl.9-17

Energien är på topp trots en lång dag.

Deltagarna får på detta sätt en tydlig bild av hur vi tänker kring optimal/kreativ lärandemiljö.

John pratar rätt in i vänstra hjärnhalvan

Gärna en lunchbeat

Tillägg från mig:

I biljettpriset ingår förutom Skolvision 2013's förslag/framförande fika x 2 + lunch.

Konventen kan med fördel läggas på centralt belägen skola med en lokal för 200-300 personer sittandes.

Den skolan kan få ett antal fribiljetter till konventen, för att de står för lokalen.

Om någon har en lämplig kontakt på en sådan skola, så meddela gärna mig (Annette) snarast.

### Ett tydligt VARFÖR är viktigt:

Vad är avsikten med Skolvision 2013:s presentation/konvent?

- Vara med och höja medvetandet. Hur gör man det? Se oss själva i spegeln, finns tusen sätt att göra det på.
- Skapa förutsättningar för att barnen ska få vara så hela som de faktiskt är från början, ljuset i ögonen ska lysa istället för att släckas.
- Hållbart lärande samhälle = balans
- Transformation

- Bygger på att vi kan möta människan istället för att människan ska passa in i lilla boxen.
- Konceptsamhälle, ett annat ord för andlighet (syfte, mening, sammanhang = andlighet)

### Minsta gemensamma nämnaren:

Vad kan var och en av oss **inte** stå för? och vad är viktigt:

- Ingen mot-rörelse och inget krigande.
- Inte behöva "locka" med det gamla för att nå de vuxna. Kompromissa genom att t.ex. prata om nyttan av välmående för att barnen ska kunna prestera bättre. Finns igen önskan att barnen ska behöva prestera. Moa fokus på görandet istället för varandet.
- Prestation kan komma från rädsla, till skillnad från manifestation (skapande)
- Inte fokus på att nuvarande skolan kan justeras lite och därmed bli bra. Bränn det gamla och skapa något nytt.
- Fokus på symtom
- Tankar om att det är fel på barnen och att de behöver "fixas", utan fokus på de vuxna istället.
- "Värderingsfrihet" - Vad kan vi använda istället för formuleringen "Världens bästa skola"? (Sannas tillägg)

### Fokus vi vill ha i Skolvision 2013:

- Vi är enade och kan då inte falla.
- Inget exkluderande, allt får finnas.
- I balans skapas världsfred och hållbarhet
- Vi ska våga vara transparenta, inga rädsor för att se oss själva i spegeln
- Nyskapande "skola", om det ska heta skola eller något annat. Utgår från: Vad är det för något samhälle vill vi ha?
- Fokus på orsak och jobba där, inte bota symtom.
- Uppbyggligt arbetssätt
- Friskskriven istället för sjukskriven. Friskvårda, friskhus
- Prata om medvetenhet istället för kunskap
- Medvetenhet; att veta med sin ande, ett ständigt reflekterande
- Vi behöver inte tänka på och arbeta så mycket med barnen, utan det är oss vuxna det handlar om.
- Kreativitet och innovation ska vara på topp och ett verktyg för det är att utgå från "the six holy ones"
- Rörlighet, formlost, föränderlig = formlös form (formen är inte syftet)
- Fokus på varande istället för görande (partikel eller energi) Varandet: var är din känsla, din själ, ditt värde.
- Kvantfysik (andlighet), skapandet från tanke till verklighet. Vad är verklighet?
- Manifestera är att skapa, motsatsen till prestation (rädsla)
- Många ord med ande i: skapande, lärande, dansande, medvetande, sjungande...
- Reflekterande förhållningssätt
- Icke dömande förhållningssätt. Fördömandet, det värsta är det innersta som vi gör mot oss själva.
- Ställa frågor utan rätt och fel
- Vara i tillit
- Du är en annan jag, bild på öar i vattnet förbundna under ytan. Vinner en förlorar alla de andra. Gagnar något mig kan det även gagna andra och tvärtom.

### Lärcenter (skola) där vi utgår från kvantfysiken

Flow	vs	Stagnation
Tillit	vs	Kontroll
Lust	vs	Rädsla/tvång
Oändliga möjligheter	vs	Prestation
Se varje individs unika bidrag	vs	Jämföra
Acceptens	vs	Dömande
Tillhörighet	vs	Otillräcklighet
Kraft	vs	Offer
Kompetens	vs	Kunskap

Hjärta  
Höger hjärnhalva

vs  
vs

Hjärna (båda behövs)  
Vänster hjärnhalva (båda behövs)

**Några intressanta pågående projekt:**

- Torkel Stålhand "Gudogi" jobba i koncept och projekt på gemensam plattform, typ nytt FB (virtuell plattform)
- Summer Hill = följer barnens process, inga regler och krav. Barnen revolterar först för att sedan vända till sitt eget lärande med positivitet.

Vid datorn  
Annette